


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
Микробиология, вирусология
по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-7, согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов знаний по основным теоретическим вопросам микробиологии, вирусологии;
- изучение студентами этиологии и патогенеза наиболее актуальных инфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам лабораторной диагностики и профилактики инфекционных заболеваний;
- овладение студентами правил техники безопасности при работе в микробиологических лабораториях с микробными культурами, реактивами, приборами, лабораторными животными;
- обучение студентов принципам и методам дезинфекции и стерилизации, основным дезинфицирующим средствам и правилам их использования;
- привлечение студентов к научным исследованиям, направленным на решение фундаментальных и прикладных задач в области охраны здоровья населения;
- формирование у студентов основ врачебного мышления, врачебной этики, корпоративной культуры, расширение научного и культурного кругозора;
- формирование у студентов мотивированного отношения к профилактике заболеваемости, санитарно-просветительской работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.20 «Микробиология, вирусология» относится к базовой части ООП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело».


Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами: «Латинский язык», «Химия», «Биология», «Биохимия».

Изучение дисциплины «Микробиология, вирусология» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Дерматовенерология», «Акушерство и гинекология», «Факультетская и госпитальная терапия»; «Педиатрия»; «Инфекционные болезни у детей», «Офтальмология», «Эпидемиология», «Иммунология», «Патофизиология», «Фармакология», «Профессиональные болезни», «Общая хирургия», «Урология»; «Отоларингология», «Стоматология»; «Онкология».


3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОПК-7	Готовность к ис-	Правила техники	Провести забор,	Базовыми

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		<p>пользованию основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>	<p>безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными. Распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и подростков. Распространение микробов, их влияние на здоровье человека. Экологию микроорганизмов, их роль в круговороте веществ. Методы микробиологической диагностики и применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препара-</p>	<p>маркировку и оформить направление биологического материала от пациента и объектов среды обитания на микробиологическое исследование; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний. Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков. Информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			ТОВ.		
--	--	--	------	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция
- Практическое занятие
- Работа с методической и учебной литературой

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.
- Просмотр и обсуждение фильмов.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- Решение ситуационных задач
- Лекции- визуализации.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, визуальный контроль за освоением практических навыков, заполнением таблиц основных свойств возбудителей.

По дисциплине предусмотрена форма отчетности: протоколы лабораторных занятий, таблицы основных свойств возбудителей, зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в конце III и IV семестров) и экзамена (в конце IV семестра).